

中華大學「國際觀光與酒店管理雙學士學位學程」

辦理 114 學年度大學申請入學之選才理念

一、 學程教育目標： 本學程由中華大學觀光學院與英國桑德蘭大學共同設計課程，以培養觀光產業所需之國際酒店與旅遊中高階管理人才，課程採全英語教學。幫助畢業生成就未來、具備國際移動力、邁向全世界。以培養自我了解與未來學習規劃能力、國際移動力、以及人際溝通與團隊合作能力管理人才為教育目標。
二、 學程選才理念： 本學程希望招收具國際移動力、國際觀、自我了解與未來學習規劃契合本系教育目標與專業知識學習之高中生。

書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

「自我了解與未來學習規劃能力」、「語言能力檢定證明」、「國際移動能力」

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
自我了解與未來學習規劃能力	修課紀錄(A) 學習歷程自述(O、P、Q)	1. 本學程歡迎對國際觀光與酒店管理產業有興趣者申請，英文（含相關選修）科目表現較為突出者更佳。 2. 請於就讀動機中說明你具有哪些個人條件、經歷或人格特質適合就讀本學位學程，或者你曾經有什麼樣的學習經驗或能力，曾做了哪些準備，讓你覺得具備就讀國際觀光與酒店管理的優勢。或具體說明想要申請本學位學程的理由，例如因為某些背景或生活經驗的影響，或是與未來的發展或自我期許有關。 3. 請於高中學習歷程反思中明高中期間已經做好哪些就讀國際觀光與酒店管理的準備。 4. 請於未來學習計畫與生涯規劃中說明就讀後未來四年的學習規劃為何？如何培養國際觀光與酒店管理專業或相關領域的能力？你對大學畢業後的自我期許與生涯規劃（如升學或就業）為何？你如何進行相關準備？就讀國際觀光與酒店管理與未來生涯規劃相關性為何？
國際移動能力	多元表現-檢定證明(英文能力)(L) 多元表現綜整心得(N)	請挑選具有下說明內容的檔案上傳尤佳，並據以進行多元表現綜整心得撰寫： 1. 近3年內，考取的語言(英文為主)檢定證明(如雅思 IELTS、托福 TOEFL、多益 TOEIC、全民英檢 GEPT、或依據歐洲語言共同參考架構(CEFR)對照表內的語言檢定或其他相關語言檢定)。 2. 在高中多元表現活動，請具體說明曾經參與過的國內外多元表現活動，以及整個過程帶給你的反思。

面試準備指引

■ 面試項目：

「生涯規劃」、「興趣與性向」、「語文表達能力」

■ 面試重點與準備指引

項目	重點	準備指引
生涯規劃	1.了解國際觀光與酒店管理的課程內容 2.能描繪自己未來的生涯規劃	你曾經有什麼樣的學習、生活經驗或能力，曾做了哪些準備，讓你覺得具備就讀國際觀光與酒店管理學程的優勢。
興趣與性向	1.了解自己的性格特質 2.能將個人經驗、性格特質、興趣與本學程專業完整結合。	請說明你具有哪些個人條件、經歷或人格特質適合就讀國際觀光與酒店管理專業。
語文表達能力	1.能掌握問題的重點 2.能吸引聽眾的注意力 3.能流利使用英文	面試過程中，除口說的聲音之外，要善用表情、眼神及手勢來吸引聽眾的注意力，以及語文的流利